

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по электронному декларированию»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

А.Ю.Антоненко, ст. преподаватель кафедры «Экономика и таможенное дело»

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модулю) «Практикум по электронному декларированию»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Практикум по электронному декларированию» являются получение знаний об основных направлениях и условиях реализации электронного декларирования, а также формирование практических умений и навыков создания электронных документов для представления сведений таможенным органам.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основных понятиях, правовой основе, истории создания и развития информационных технологий электронного представления сведений таможенным органам
- получение знаний об информационно-техническом обеспечении реализации информационного взаимодействия между информационной системой электронного представления сведений (ИС ЭПС) и информационной системой таможенных органов (ИС ТО) в процессе декларирования;
- формирование практических умений создавать формализованные электронные документы, необходимые для электронного представления сведений таможенным органам;
- формирование практических навыков использования основных средств обеспечения электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования;
- формирование практических навыков заполнения таможенной декларации на основании документов, необходимых для таможенного декларирования.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры</i>			
ПК-7.1. Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Не знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	В большинстве случаев знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Свободно и уверенно знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу
ПК-7.2. Умеет	Не способен	В большинстве	Свободно и

применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	случаев способен применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	уверенно применяет общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза
ПК-7.3. Владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Не владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	В большинстве случаев владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Свободно и уверенно владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по электронному декларированию» относится к числу элективных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Таможенное дело».

Она изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения и в 11 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Контроль достоверности декларирования товаров», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Практикум по электронному декларированию» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по электронному декларированию» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	54,1	12,1	12,1
- лекции	18	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	36	8	8
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	53,9	94	93,9
Зачеты, по семестрам,	9	6	В
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов			
		Всего	Лек.	Практ.	СРС
Раздел 1					
Основы организации электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования					
ПК-7	Тема 1.1. Сущность и правовые основы электронного декларирования. История создания и развития систем электронного представления сведений. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов.				
	Очная форма обучения	21,5	3,5	7	10,5
	Заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
ПК-7	Тема 1.2. Средства формирования электронных документов, представляемых при электронном декларировании.				
	Очная форма обучения	21,5	3,5	7	10,5
	Заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
ПК-7	Тема 1.3. Средства ЕАИС ФТС России для обработки информации, представленной при таможенном декларировании с использованием электронных способов				

	обмена информацией				
	Очная форма обучения	21,5	3,5	7	10,5
	Заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
Раздел 2 Подготовка электронных документов, предоставляемых в процессе декларирования					
ПК-7	Тема 2.1. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства «Альта-ГТД». Портал электронного декларирования ФТС России				
	Очная форма обучения	21,5	3,5	7	10,5
	Заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5	1,5	18,5
ПК-7	Тема 2.2. Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли				
	Очная форма обучения	22	4	8	11,9
	Заочная форма обучения	22	2	2	19,9
	Очно-заочная форма обучения	22	2	2	19,9
	Подготовка к промежуточной аттестации				
	Очная форма обучения				
	Заочная форма обучения				
	Очно-заочная форма обучения				

Содержание дисциплины «Практикум по электронному декларированию»

Раздел 1. Основы организации электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования

Тема 1.1. Сущность и правовые основы электронного декларирования. История создания и развития систем электронного представления сведений. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов.

Определение понятий «таможенное декларирование», «электронное декларирование», «электронный документ», «электронная подпись», «таможенная декларация, подаваемая в электронной форме». Система электронного декларирования как система электронного документооборота. Основные возможности и выгоды от использования системы электронного декларирования. Основные угрозы информационной безопасности и методы обеспечения безопасности при осуществлении электронного обмена данными.

Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Генеральное приложение к Киотской конвенции. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО. Таможенный кодекс Таможенного союза и Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Программа модернизации информационной системы таможенных органов. Концепции развития таможенных органов. Ведомственные нормативные и нормативно-правовые акты.

Развитие информационных технологий. Связь информатизации со становлением информационного общества и процессами глобализации экономики и политики. Основные характеристики информационного общества. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Концепция таможенного оформления и таможенного контроля в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации. Дорожная карта ФТС России. Новые информационные технологии в деятельности таможенных органов.

Предпосылки и основные этапы создания и развития Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) таможенных органов. Принципы построения и архитектура системы. Основные структурные элементы ЕАИС ФТС России, назначение и характеристика. Основные виды обеспечения ЕАИС ФТС России.

Тема 1.2. Средства формирования электронных документов, представляемых при электронном декларировании.

Технические требования, предъявляемые к оснащению информационных систем электронного представления сведений таможенным органам и специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации электронного декларирования через Интернет.

Назначение, структура и особенности применения информационных систем (ИС), используемых для подготовки электронных документов, представляемых при таможенном декларировании («ВЭД-Декларант», «Альта-ГТД»)

Определение необходимого пакета документов, представляемых таможенным органам при декларировании, в соответствии с условиями задачи и комплектом имеющейся внешнеторговой документации.

Создание ДТ и электронных документов, предоставляемых в процессе декларирования, с использованием программ Excel, Word, «Заполнитель», «Альта-ГТД».

Тема 1.3. Средства ЕАИС ФТС России для обработки информации, представленной при таможенном декларировании с использованием электронных способов обмена информацией

Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»: структура, функции, особенности настройки и использования основных подсистем.

Автоматизированный контроль и выпуск ДТ и других документов с применением АИС «АИСТ-М», представленных при декларировании.

Технологический процесс обработки данных: прием и регистрация ДТ, форматно-логический контроль, запрос документов от декларанта, проведение дополнительной проверки документов и сведений, внесение изменений и дополнений в ДТ до выпуска товаров по инициативе декларанта и инспектора.

Раздел 2. Подготовка электронных документов, предоставляемых в процессе декларирования.

Тема 2.1. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства «Альта-ГТД». Портал электронного декларирования ФТС России

Формирование и закрепление практических навыков работы в ИС ЭПС по созданию формализованных электронных документов, представляемых таможенным органам при декларировании.

Исследование функциональных возможностей ИС для подготовки электронных

документов, представляемых при декларировании («ВЭД-Декларант», «Альта-ГТД»).

Особенности реализации информационной технологии электронного декларирования посредством Портала электронного декларирования ФТС России. Особенности реализации информационной предварительного информирования посредством Портала электронного представления сведений ФТС России. Личный кабинет: структура, общие операции и приемы работы.

Тема 2.2. Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли

Особенности представления предварительной информации о товарах, перемещаемых автомобильным транспортом. Особенности представления предварительной информации о товарах, перемещаемых железнодорожным транспортом. Особенности представления предварительной информации о товарах, перемещаемых воздушным транспортом. Система электронного документооборота E-fright. Особенности представления предварительной информации о товарах, перемещаемых морским транспортом.

Формирование умений использования технической документации для определения актуальных особенностей и условий реализации технологий электронного представления сведений для целей учета товаров в статистике взаимной торговли. Формирование умений создавать формализованные электронные документы, необходимые для электронного представления сведений таможенным органам с целью учета товаров в статистике взаимной торговли.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практикум по электронному декларированию»

7.1. Основная литература

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный.**
2. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии: учебник / П. Н. Афонин. – СПб. : Троицкий мост, 2012.*
3. Малый, А. А. Системы обработки информации в таможенных органах : учеб. пособие / А. А. Малый. – Ростов н/Д : Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2010.*

7.2. Дополнительная литература

1. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учеб. пособие / Ю. В. Малышенко. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2012. - 238 с.

2. Руководство пользователя «Альта-ГТД» («Грузовая таможенная декларация») © «Альта-Софт», 1992-2014. – Режим доступа: www.alta.ru.

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе,

которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)